

La questione dell'integrazione degli stranieri nella scuola, la società e il mondo del lavoro

Città-Scuola-Integrazione, un centro di competenza e un servizio del Centre National de Documentation Pédagogique (Centro Nazionale di Documentazione Pedagogica, dipendente del Ministero dell'Istruzione Pubblica)

- Servizio creato nel 1973 per accompagnare gli insegnanti di francese presso gli immigrati
- Editore della rivista *Diversité*, di una rivista bibliografica, di una lettera d'informazione e di un sito web (www.cndp.fr/vei)
- Analisi delle politiche pubbliche da più di 37 anni e attività presso professionisti della politica della città e personale educativo

La questione dell'integrazione degli stranieri

Presentazione in tre parti

- 1. Prospettiva storica della questione dal 1974**
- 2. A che punto siamo oggi**
- 3. Prospettive**

La questione dell'integrazione degli stranieri

1 - Prospettiva (percorso) storica

La fine delle '30 Glorieuses' e l'inizio "DELLA CRISI"

(gli anni del Sorpasso, ossia i 30 anni di forte sviluppo economico del dopoguerra in Francia)

- **1974, una data di mutamento (politico e economico)**

Lavoratori immigrati e raggruppamento delle famiglie

- **La questione dell'occupazione**
- **La questione de l'apprendimento del francese**

Gli anni '80, '90 e 2000

- **Evoluzione dei flussi migratori**
- **Evoluzione delle politiche pubbliche**
- **Creazione del Ministero dell'immigrazione**
... conseguente scomparsa !

La questione dell'integrazione degli stranieri

2 - La situazione nel 2010

Le modalità di accoglienza

- **Il diritto alla scuola**
- **Una organizzazione decentrata**
- **Alcuni dispositivi**
 - "Special" classi (studenti)
 - Scuola aperta' (parenti)

La questione della lingua

- **La didattica vista dai professori**
- **La valutazione degli allievi e degli adulti**

La questione dell'integrazione degli stranieri

3 - Prospettiva

La Crisi perpetua : un freno ?

- **Degli immigrati visibili o invisibili...**
- **La pista dell' "immigrazione scelta" ...**
- **La questione delle "migrazioni" intra-europee**

Le confusioni e gli amalgami

- **Roms, immigrati, giovani di periferia, di « quartieri », "immigrati" di 2a o 3a generazione !**

La Crisi come "scusa perpetua" ?

La questione dell'integrazione degli stranieri

Per concludere

Una nota d'ottimismo ...

Secondo le inchieste statistiche ufficiali, « *mantenendo uguali tutti gli altri parametri* » i figli d'immigrati ottengono risultati altrettanto buoni che gli altri a scuola, anzi meglio.

Vi ringrazio per l'ascolto