

Il Convegno Nazionale dell'ANDIS del 31 marzo scorso è la naturale prosecuzione del discorso avviato con il bel convegno nazionale ANDIS del 4 marzo 2010 sul senso della valutazione come risorsa per il miglioramento. A motivarci lo scorso anno fu il convincimento che i dati valutativi, in ultima analisi, devono servire alla scuola per individuare, consapevolmente, strategie di intervento utili a migliorare i livelli di apprendimento dei ragazzi. E' ancora la stessa motivazione ad animare quest'ultimo convegno e l'urgenza di trovare stimoli, spunti di riflessione, significati su un tema attuale e controverso come la certificazione delle competenze.

Cos'è una competenza,? Come si sviluppa una competenza, come si misura e valuta ? Qual è il ruolo, quali sono gli scopi dell'INVALSI? Cosa chiede l'Europa in materia di certificazione delle competenze. Esiste un modello italiano di certificazione delle competenze?

Queste le domande da cui siamo partiti per organizzare il nostro seminario.

Il Convegno non ha preteso di dare risposta a tutte queste complesse domande, ma attraverso gli interventi significativi di studiosi ed esperti, di raccogliere stimoli, prime riflessioni e qualche consapevolezza in più sul tema della competenza e della sua certificazione da approfondire e sviluppare nelle scuole e nei luoghi di formazione, sapendo che le nuove generazioni apprendono con modalità in qualche modo inedite che richiedono metodologie didattiche e comunicative diverse non solo a scuola, ma anche nel lavoro e nella vita di tutti i giorni.

Speriamo che, per tutti quelli che si occupano di scuola e di formazione, migranti digitali e non: insegnanti, dirigenti, formatori, studiosi, esperti, questa giornata sia stata un'occasione interessante. Il nostro obiettivo è di programmare un nuovo futuro incontro a Bologna nel prossimo marzo 2012 trasformando così questo convegno e la trattazione di queste tematiche in una sorta di appuntamento annuale.

Riteniamo infatti, che l'alto numero di partecipanti (circa 200 convegnisti) e la presenza di funzionari e responsabili dei settori istruzione e formazione sia della Regione Emilia Romagna , sia di altri territori, sia un segnale importante di interesse per il mondo della Scuola che deve essere raccolto.

*Caterina Anania
Presidente ANDIS E.R:*