



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E
DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

IL 2° CIRCOLO DIDATTICO MINTURNO-SCAURI

e-mail: ltee06400t@istruzione.it
sito web: www.cdscauriminturno2

organizza

il Convegno Nazionale di studi
per **Insegnanti, Dirigenti, Studenti, Genitori, Amministratori**
(autorizzazione MIUR per l' esonero dal servizio per diri-
genti e docenti, prot. 753 del 31.1.2011)

**EDUCARE LE EMOZIONI,
I SENTIMENTI, LA RAGIONE**
*per contrastare la dispersione e
il bullismo*

PAROLE CHIAVE

Affettività, apprendimento cooperativo, apprendistato co-
gnitivo, ascolto, autobiografia, cognizione, competenze
meta emozionali, contesto, cultura, curriculum, discipline,
didattica costruttivista, emozioni, empatia, intelligenza
emotiva, mente, metacognizione, motivazioni, narrazioni,
pensiero narrativo, pensiero razionale, processi cognitivi,
valori, valutazione.

con la collaborazione
del Liceo Scientifico "**L.B.Alberti**" di **Marina di Minturno**

con l' adesione
delle scuole della **Rete del Golfo**

con il Patrocinio di
Comune di Minturno **Provincia di Latina**



MARINA DI MINTURNO
28-29 APRILE 2011

Sede: Liceo scientifico "**L.B.Alberti**" di Marina di Minturno

FINALITÀ DEL CONVEGNO

Oggi la scuola oltre a dover svolgere il tradizionale compito dell'istruzione si trova ad affrontare anche i problemi del bullismo, della dispersione, della demotivazione all'apprendimento, dell'assenza di progetti di crescita e di sviluppo degli studenti.

Le pratiche tradizionali, che sottendono un *concetto di mente* come entità geneticamente imm modificabile, di *conoscenza* come insieme di verità indubitabili, di *apprendimento* come processo eterodiretto e cumulativo, che enfatizzano la *quantità delle nozioni* possedute dagli studenti e la *valutazione -misurazione* delle prestazioni, che utilizzano la *lezione frontale* come unica o prevalente modalità di azione in classe, che tendono ad esasperare un *apprendimento astratto, libresco e decontestualizzato*, che attribuiscono agli studenti un *ruolo passivo* di fronte ai saperi e alla conoscenza, che prestano *scarsa attenzione alla sfera emozionale*, **si rivelano inadeguate**; infatti questa impostazione concorre a ingenerare negli studenti ansia, competizione, aggressività, assenza di empatia, di speranza, di motivazione, del piacere di conoscere, di porre domande e cercare risposte, quindi un malessere psicologico, che ostacola lo sviluppo intellettuale, emozionale e sociale.

La letteratura scientifica, con le più recenti teorie della mente e della conoscenza, con le ricerche sull'intelligenza delle emozioni, ha in modo crescente sostenuto che i processi cognitivi, sociali, emotivi sono tra loro interconnessi e intrecciati e che l'apprendimento viene facilitato o reso difficile dalle emozioni che guidano anche le motivazioni. L'**attuale studio psicologico delle emozioni** ha altresì posto l'accento sulla loro intrinseca regolabilità, secondo l'idea che le emozioni adeguatamente modulate migliorano l'interazione sociale e il benessere individuale.

Quali sono le implicazioni di tali ricerche per la pedagogia e la didattica, quali sono le nuove prospettive e strategie che esse suggeriscono?

Qual è lo scarto, tra costrutti teorici e pratiche quotidiane nelle scuole?

Quali sono le caratteristiche strutturali delle emozioni che ci consentono di regolarle? Quali sono le conseguenze psicologiche, cognitive e sociali di tale regolazione? Esistono modi più o meno efficaci di regolazione?

Come può la scuola sviluppare una emotionally intelligent education? Quali sono le ipotesi di lavoro didattico?

Sono alcuni degli **interrogativi** cui vuole rispondere il convegno con i contributi diversi di un'ampia rosa di esperti, protagonisti e testimoni di specifici filoni di inve-

stigazione scientifica.

Il convegno si snoda su un percorso che , attraverso le parole chiave di *affettività, apprendimento cooperativo, apprendistato cognitivo, ascolto, autobiografia come metodo formativo, cognizione, competenze metaemozionali, contesto di apprendimento, cultura, curricolo, didattica costruttivista, emozioni, empatia, intelligenza emotiva, mente, metacognizione, motivazioni, narrazioni, pensiero narrativo, pensiero laterale, pensiero razionale, processi cognitivi, valori*, cerca di mettere a fuoco proposte e strategie per l'azione educativa dei singoli e delle istituzioni.(OR)

PROGRAMMA

GIOVEDÌ 28 APRILE

ORE 14,30-18,30

I SESSIONE

La competenza emotiva e le implicazioni per l'apprendimento

Ore 14,30

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

Ore 15,00

Saluti e presentazione del convegno

Ornella Rossillo, Dirigente del 2° Circolo Didattico di Minturno-Scauri, scuola promotrice

Saluti di **Aristde Galasso**, Sindaco di Minturno, di **Amato Polidoro**, Dirigente della scuola ospitante, e delle **Autorità invitate**

Ore 15,30

RELAZIONI

Le competenze metaemozionali e sociali per la vita, il lavoro, la cittadinanza attiva.

On. Valentina Aprea¹, Presidente VII Commissione Istruzione della Camera dei Deputati.

Sviluppo della competenza emotiva e implicazioni per l'apprendimento

Ilaria Grazzani

(Università degli studi di Milano- Bicocca)

Pensare su di sé, parlare di sé e immaginare il proprio futuro- Ripensare i curricoli dal punto di vista degli allievi

Lerida Cisotto

(Università degli studi di Padova)

¹È stata invitata a tenere la relazione

*L'incapacità di comunicare ed esternare le proprie emozioni
dell'individuo moderno e forme di violenza nelle scuole*

Marcello Calisi
(Psicoterapeuta)

Spazio riservato alle domande

Serata culturale e conviviale

Alle ore 18,30 verrà presentato il libro *“Curiosità, meraviglia, ragionamenti, piacere della scoperta apprendendo con le scienze”*, edizioni Didattiche Gulliver.

Alle ore 21, cena in locale tipico

VENERDÌ 29 APRILE

ORE 9-13,30

II SESSIONE

*Strategie didattiche per promuovere e rilevare
le competenze socio-emotive*

Ore 8,15

Accoglienza e registrazione dei partecipanti

Ore 8,45

Apertura dei lavori

Coordina: Ornella Rossillo

Saluti delle Autorità invitate

Ore 9-11,30

RELAZIONI

Pensare le emozioni, sentire i pensieri.. L'educazione razionale-emotiva tra teoria e pratica

Mario Di Pietro

(Università degli studi di Padova)

Promuovere e valutare le competenze socio-emotive

Maria Assunta Zanetti

(Università degli studi di Pavia)

Le trame connettive della conoscenza: discorsi e narrazioni

Lerida Cisotto

(Università degli studi di Padova)

11,30-13,30

III SESSIONE

Workshop paralleli: presentazione di esperienze realizzate nelle scuole sui temi del convegno

1. **Batticuore**: VI Circolo di Latina
2. **Branco espiatorio**: IC Rossi di SS. Cosma e Damiano
3. **Conoscere con l'intelligenza del cuore**: III Circolo di Fondi

4. *Con-tatto*: IC Mameli-Monti di Terracina
5. *L'educazione razionale-emotiva attraverso la narrazione*: 2° Circolo di Minturno-Scauri
6. *La creta racconta*: 1° Circolo di Minturno
7. *Motivazione ed emozioni nell'apprendimento delle scienze*: 2° Circolo di Minturno-Scauri
8. *Si può fare*: IPSSAR-Formia

13,30-14,30

Momento conviviale

Buffet con prodotti tipici offerti da aziende locali

VENERDÌ 29 APRILE

ORE 14,45-18,30

IV SESSIONE

Progettare l'insegnamento con l'obiettivo delle disposizioni della mente

Ore 14.30-14,45

Registrazione dei partecipanti

Ore 14,45

Aspetti cognitivi ed affettivi nella comprensione delle emozioni: possibilità educative

Ottavia Albanese

(Università degli studi di Milano- Bicocca)

Le disposizioni della mente. Come educarle insegnando

Mario Comoglio

(Libera Università Salesiana di Roma)

Promuovere le competenze trasversali con la didattica orientativa/orientante

Flavia Marostica

Già ricercatrice IRRE ER ed esperta di didattica orientativa

Le rilevazioni dell'Invalsi come risorsa per il miglioramento della didattica, dei risultati di apprendimento e dei livelli di competenza. La dimensione emotiva nelle modalità di risposta degli studenti

Dino Cristanini (Direttore INVALSI)

Spazio riservato alle domande

Saluto finale

Al termine del Convegno i partecipanti potranno visitare l'area archeologica di Minturnae

Sono stati invitati:

- **Mariastella Gelmini**, Ministro dell'Istruzione dell' Università e della Ricerca
- **On. Valentina Aprea**, Presidente VII Commissione Istruzione della Camera dei Deputati
- **M. Maddalena Novelli**, Direttore generale USR Lazio
- **Maria Rita Calvosa**, Dirigente dell'U.S.P. di Latina
- **Armando Cusani**, Presidente della Provincia di Latina
- **Paola Tonna**, Presidente dell' APEF (Associazione Professionale Europea Formazione)
- **Paolo Graziano**, Direttore Azienda Promozione Turismo Latina
- **Rita Bellini**, Responsabile del comprensorio archeologico di Minturnae
- **Sindaci dei Comuni di Formia, Gaeta, Itri, SS.Cosma e Damiano, Castelforte**

Organismo promotore:
2° Circolo Didattico di Minturno-Scauri

Progettazione e coordinamento scientifico:
Lerida Cisotto
Ornella Rossillo

Segreteria organizzativa
Anna D' Elia, tel. 0771-683519, cell. 333-7573989
Franca Verrico, tel. 680620

Scuole della Rete del Golfo

I.C. "D. Alighieri"-*Formia*, Liceo Scientifico " L.B. Alberti"-*Minturno*, II Circolo Didattico- *Scauri-Minturno*, I Circolo Didattico-*Minturno*, SMS Fedele-Sebastiano -*Minturno*, II Circolo Didattico-*Formia*., I.C. Mattej-*Formia*, ITC G.Filangieri-*Formia*, Circolo Didattico di *Gaeta*, I. C. " P. Amedeo"- *Gaeta*, I. I. S. S. " G. Caboto"- *Gaeta*, I.C. "Rossi" - *S.S. Cosma e Damiano* " , I.C. S. Giovanni Bosco"- *Itri*, I.C. Castelforte.

INFORMAZIONI ED ISCRIZIONI

Non è prevista una quota di iscrizione.
Tenendo conto della capienza della sala, è vivamente consigliata la preiscrizione, da inviare tramite mail a

Itee06400t@istruzione.it o via fax al numero 0771-622048,

utilizzando possibilmente la scheda di iscrizione disponibile sul sito : www.cdscauriminturno2

Saranno accolte le iscrizioni sulla base della data di arrivo.

Le domande di iscrizione di singoli o di gruppi segnalati dalle scuole vanno inviate a :

Direzione Didattica II Circolo Di Minturno-Scauri

Tel. 0771-683519 fax: 0771-622048

Itee06400t@istruzione.it

SEDE DEL SEMINARIO

Liceo scientifico "L.B.Alberti" di Marina di Minturno (LT),
via Santa Reparata, tel. 0771-680620-681346

SITO

Materiali , informazioni, documenti sono reperibili su uno spazio web apposito accessibile dal sito

www.cdscauriminturno2

È possibile inviare quesiti, proposte, osservazioni ai relatori del convegno scrivendo a:

direzione2minturnoscauri@gmail.com

Esonero dal servizio

La partecipazione al convegno si configura come attività di formazione e di aggiornamento. " Gli insegnanti hanno diritto alla fruizione di 5 giorni nel corso dell' anno scolastico per partecipare a iniziative di formazione riconosciute dall' Amministrazione con l' esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi vigente nei diversi gradi scolastici" (art. 64 CCNL 2006-9).

Al termine del seminario verrà rilasciato attestato di frequenza

Ospitalità

Per eventuali sistemazioni alberghiere è possibile consultare il sito paginegialle.it/lazio/minturno/hotel.html oppure rivolgersi alla segreteria organizzativa.

Scauri è facilmente raggiungibile:

- in treno, scendendo alla stazione di Minturno-Scauri, sulla linea ferroviaria Roma-Napoli;
- dall' autostrada del Sole A1, uscita di Cassino.

RINGRAZIAMENTI

Si ringraziano per la collaborazione nella pubblicazione dell' evento:

le Case Editrici:

Edizioni Didattiche Gulliver, www.gulliverscuola.eu

Fabbri, www.fabbriscuola.it

Tedieci, www.tredieci.com

Tecnica della scuola, www.tecnicadellascuola.it;

le Associazioni:

•**Asal** - Associazione delle Scuole Autonome del Lazio

•**APEF**-Associazione Professionale Europea Formazione

•**ANDIS**-Associazione Nazionale Dirigenti Scolastici;

per il servizio di accoglienza:

IPSSAR-Formia;

per le riprese foto-video:

l' Associazione Culturale Basso Lazio- B. Galterio, educatore

per l' offerta di prodotti:

Ikebana fiori-te.0771-622041

Caseificio **Lo spicchio**,tel.0771.622250

Panificio **Tucciarone**, tel. 0771-65241

Catering **La dolce vita**, www.ladolcevitacatering.it



Comprensorio Archeologico Minturnae,
colonnato

