

Volume "Essere docenti - Manuale per insegnanti neoassunti 2009"

L'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, con il contributo della Fondazione "Giovanni Agnelli" e con la collaborazione della Casa Editrice TECNODID ha pubblicato il volume:

"Essere docenti - Manuale per Insegnanti neoassunti 2009".

Il testo prende spunto dall'ingresso nel ruolo della scuola di nuove generazioni di insegnanti, attualmente impegnati nell'anno di formazione, caratterizzato da azioni di tutoraggio, di riflessione e di lavoro *online* utili a rafforzare competenze e motivazioni, nella prospettiva di uno sviluppo professionale continuo.

Il libro illustra il percorso del docente neoassunto nelle sue implicazioni normative, organizzative e pedagogiche, arricchendole di riflessioni ed osservazioni di autori ed esperti che da anni si occupano della formazione del personale della scuola.

L'indagine sui neoassunti, condotta nel 2008 in collaborazione fra Uffici Scolastici Regionali per l'Emilia-Romagna, il Piemonte e la Puglia e la Fondazione "Giovanni Agnelli", ampiamente illustrata nel volume, fa emergere una professionalità docente a tutto campo, di elevato profilo qualitativo, impegnata in sfide inedite, con elevate aspettative..