

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna

Scienza, Conoscenza e Realtà *Esperienze di didattica delle scienze*

a cura di **Cinzia Buscherini e Stefano Versari**
Tecnodid Editrice



Competenze deludenti degli studenti italiani quindicenni in scienze e matematica; università italiane negli ultimi posti delle graduatorie internazionali; crisi delle vocazioni scientifiche universitarie; posizione arretrata negli indici di innovazione; "fuga di cervelli" dal nostro Paese e scarsa attrattiva per i ricercatori stranieri: pare vada diffondendosi il "mito" della sconfitta delle scienze nel sistema scolastico italiano.

Ma questo mito, che sembra generare sentimenti diffusi di ineluttabilità della sconfitta stessa, in che misura è generato da una lettura parziale dei dati statistici ed influenzata dalla struttura della ricerca statistica e dalla differenze metodologiche della didattica nei vari Paesi? E quanto questo mito può invece essere "idea capace di spingere a una futura azione"?

"... i limiti formativi della nostra scuola sono rilevati da molte sorgenti di dati diverse e quindi il segnale di allarme che attraverso di essi viene lanciato ha sicuramente una solida corrispondenza nella realtà. Tuttavia conoscere i limiti formativi attuali, che non sono soltanto della scuola, non deve sollecitare la resa all'ineluttabile, quanto piuttosto invitare ad approfondimenti critici per comprendere i vettori di cambiamento che devono orientare una didattica in divenire che voglia farsi capace di fronteggiare i nuovi bisogni educativi."

Il volume a cura di Cinzia Buscherini e Stefano Versari, prodotto dall' Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna, raccoglie relazioni ed esperienze presentate nel corso del Convegno "Scienza-Orienta" (Rimini, 10 ottobre 2007), organizzato dall' Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna in collaborazione con la Regione Emilia-Romagna e la Provincia di Rimini. Il testo parte dall'analisi dei risultati di un'accurata ricerca sullo stato della didattica delle scienze nel nostro Paese a confronto del panorama internazionale, pone in evidenza luci ed ombre della trasmissione del sapere scientifico e tecnologico in Italia, raccoglie contributi di esperti del mondo della scuola e della ricerca ed esperienze di progetti didattici attuati dalle istituzioni scolastiche della regione, che si dimostra all'avanguardia in Italia (ed anche rispetto alla media dei Paesi OCSE) per metodi e risultati.

recensione di Rachele Rossano