

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: GESTIONE RISORSE UMANE E FINANZIARIE

PREFAZIONE

Dal momento in cui il nostro paese si è determinato nel mutare radicalmente natura ed assetto giuridico delle istituzioni scolastiche con l'attribuzione alle stesse dell'autonomia e con la generalizzazione della personalità giuridica, il ruolo di Presidi e Direttori didattici è radicalmente mutato.

Il processo di trasformazione di tale figura professionale necessita di una profonda assimilazione da parte degli interessati, che devono riconsiderare il loro posizionamento all'interno del sistema scolastico e per farlo hanno bisogno di essere guidati e assistiti. Ciò non perché manchino loro le capacità di riconvertirsi alle nuove funzioni ma perché occorre inquadrare le stesse in un contesto sistemico meglio conosciuto da chi ha avuto la possibilità di operare a lungo in ruoli funzionali di livello territoriale diverso e più ampio.

E' il caso dell'autrice di questa opera che ha svolto la propria carriera nell'ambito provinciale dell'amministrazione scolastica periferica, acquisendo esperienza nella valutazione delle interconnessioni che legano fra di loro i diversi organi del sistema scolastico complessivo.

L'opera si presenta completa, cogliendo e trattando tutti i profili della complessa gestione di un'istituzione scolastica.

Si esaminano le diverse componenti dell'organismo e i rispettivi ruoli analizzando la funzione direttiva, quella docente e quella amministrativa, collocandoli sullo scenario istituzionale innovativo che si è andato formando negli ultimi venti anni della storia amministrativa italiana.

In tal modo la figura del dirigente scolastico, momento di sintesi esterna di una realtà organizzativa complessa, viene colta in tutta la sua poliedricità, dagli aspetti di organizzazione della didattica a quelli amministrativi conseguenti al decentramento delle funzioni che rende tale figura titolare di una serie di atti amministrativi prima riservati agli organi della struttura ministeriale centrale e periferica.

Opportuno appare l'inserimento al termine di ogni principale argomento trattato della giurisprudenza formatasi in materia che getta ulteriore luce sulla reale valenza delle norme che hanno profondamente trasformato la scuola elevandola da mero strumento applicativo di norme e decisioni maturate altrove ad organo propulsore del sistema dotato di autonome potestà decisionali.

Il testo è lodevolmente aggiornato fino al recentissimo decreto legislativo n. 150/'09, testimonianza profonda di un'evoluzione degli assetti pubblici che ancora è lontana dall'aver trovato un suo assestamento definitivo e che rende ancora più preziosa questa opera fornendo il senso di una situazione in movimento che contribuisce alla comprensione del ruolo dei dirigenti scolastici.

Siamo sicuri che gli stessi, nonché le altre componenti scolastiche, saranno grati all'autrice per l'arricchimento professionale che conseguiranno dalla lettura del volume.

Sergio Scala
VICE DIRETTORE GENERALE PER LO STUDENTE