

**PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI
PIANO DI LAVORO IN PRESENZA – sviluppo consigliato**

SEMINARI macro temi	INCONTRI IN PRESENZA	Articolazione dei macro temi	TEMI DELLE SEDUTE FRONTALI CON TUTOR D'AULA
Seminario 1 Norme di riferimento per il settore istruzione ed educazione scol. Sistemi educativi dei paesi dell'U.E.	1° INCONTRO	Norme di riferimento per il settore dell'istruzione e educazione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Il processo di autonomia - L'evoluzione del sistema
	2° INCONTRO	Educ. Istruzione e lavoro nello scenario europeo Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Educ. Istr. Formazione Lavoro - Sistemi educativi europei - Evoluzione del profilo del DS in Europa
Seminario 2 Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome- il sistema giuridico di riferimento	3° INCONTRO	Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: il sistema giuridico di Riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Il quadro di riferimento giuridico dell'ISA - La regolazione della D.S. nell'ambito della dirigenza pubblica - ISA, assetti e profili di riferimento
	4° INCONTRO	Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: Organi Collegiali competenze-interazioni-riordino	<ul style="list-style-type: none"> - D.S. e OO.CC
Seminario 3 Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome- il sistema giuridico di riferimento: gestione delle risorse finanziarie e attività negoziale	5° incontro	Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: gestione delle risorse finanziarie	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle risorse finanziarie- Programma annuale e conto consuntivo - Adempimenti di natura amm.va e contabile

Seminario 4 Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche	6° INCONTRO	Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico. Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche - Leadership per l'apprendimento
Seminario 5 Ordinamenti scolastici e innovazione	7° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione (1° Ciclo d'Istruzione)	- Indicazioni nazionali 1° ciclo –
	8° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione (2° Ciclo d'Istruzione)	<ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni nazionali 2° ciclo - Alternanza scuola-lavoro e competenze
Seminario 6 Ordinamenti scolastici e innovazione – organizzazione degli ambienti di apprendimento	9° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione: progettazione, didattica e organizzazione degli ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - La progettazione didattica per competenze - Gli spazi di autonomia progettuale e didattica delle ISA ; organizzazione degli ambienti
Seminario 7 Ordinamenti scolastici e innovazione: inclusività - integrazione	10° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione: inclusività – integrazione	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali difficoltà di apprendimento- - Diversità e inclusione
Seminario 8 Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo	11° INCONTRO	Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo I	- La funzione amm.va delle ISA Procedimento amm.vo
	12° INCONTRO	Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo II	<ul style="list-style-type: none"> - Le obbligazioni giuridiche e le responsabilità dirigenziali - Attività negoziale della Pubblica Amministrazione

Seminario 9 Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo: accesso civico – privacy – codice dei contratti	13° INCONTRO	Accesso civico – Trasparenza– Foia	- Ancora sulla trasparenza: Accesso civico Foia
	14° INCONTRO	Tutela della Privacy – Sicurezza informatica – Sicurezza luoghi di lavoro	- Tutela della Privacy – Sicurezza informatica - Sicurezza luoghi di lavoro
Autovalutazione e valutazione del personale, del sistema, dei processi, degli apprendimenti.	15° INCONTRO	valutazione del personale – del sistema, dei processi, degli apprendimenti, del dirigente scolastico	- Progettazione e valutazione competenze - SNV e autovalutazione delle scuole- Valorizzazione del merito dei docenti Valutazione dei dirigenti scolastici

Le sedute frontali consigliate sono complessivamente 15. I responsabili di corso unitamente ai tutor d’aula possono incrementarne il numero in relazione alle esigenze locali. Ciascuna seduta frontale è curata da un tutor d’aula designato dalla sezione regionale Andis di riferimento .

Il calendario, l’orario e la sede degli incontri è consultabile sulla piattaforma Formandis facendo riferimento alla sede del corso prescelto. Per ogni sede sono indicati il responsabile del corso ed i tutor d’aula.

Il presidente della Sezione regionale Andis sede di corso/di corsi è stato delegato al rilascio delle attestazioni finali di partecipazione.

A tal fine il corsista è tenuto a firmare la partecipazione all’ ingresso ed al termine di ogni seduta. Il registro di presenza è custodito dal responsabile del corso che, unitamente al tutor d’aula, vidima il foglio della seduta .

Ai fini della validità del corso, è prescritta la presenza per almeno i due terzi del monte ore complessivo.

Massimo di ore certificabili(comprensive anche delle verifiche)

Incontri frontali	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	TOT
Ore per seduta	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	50

Il tutor d'aula ha il compito di

- segnalare ove necessario malfunzionamenti della piattaforma
- accompagnare la discussione della video-lezione, fruita dai corsisti autonomamente, per chiarire e approfondirne i nodi
- illustrare il materiale di studio disponibile sulla piattaforma ed ove necessario integrare il materiale di studio
- ri-costruire con i corsisti la mappa concettuale della lezione, anche con riferimenti trasversali
- Discutere con i corsisti gli esiti delle verifiche e decidere ogni opportuno ulteriore intervento di rinforzo
- suggerire eventuali ulteriori materiali di studio, eventualmente da rendere disponibili anche in piattaforma tramite l'amministratore
- **L'attività in presenza** viene pensata e organizzata come **gruppo di studio**, laddove il tutor d'aula è nel contempo animatore e facilitatore per far emergere i livelli di conoscenza rispetto al tema affrontato, intervenendo ove necessario a chiarire, precisare e ri-costruire gli elementi cardine dell'argomento, orientando i corsisti verso necessari approfondimenti, lasciandosi guidare, ove occorresse, dalla bibliografia suggerita dall'esperto e, ovviamente, da letture e studi direttamente condotti. Il lavoro di gruppo accompagnerà costantemente i corsisti per condividere conoscenze e confrontarsi, per supportare lo studio autonomo e individuale, per accompagnare eventuali elaborazioni individuali.
- In tale contesto, il/i tutor d'aula potrà segnalare al/ai responsabili dei forum (che designeremo) specifiche questioni e problematiche che possano essere oggetto di discussione in apposito forum, da aprire in coincidenza/al termine con/di ciascun modulo o seminario.