

**PERCORSO DI ALTA FORMAZIONE RISERVATO AI DOCENTI
 PIANO DI LAVORO IN PRESENZA – sviluppo consigliato**

SEMINARI macro temi	INCONTRI IN PRESENZA	Articolazione dei macro temi	TEMI DELLE SEDUTE FRONTALI CON TUTOR D'AULA
Seminario 1 Norme di riferimento per il settore istruzione ed educazione scol. Sistemi educativi dei paesi dell'U.E.	1° INCONTRO	Norme di riferimento per il settore dell'istruzione e educazione scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Il processo di autonomia - L'evoluzione del sistema
		Educ. Istruzione e lavoro nello scenario europeo Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea	<ul style="list-style-type: none"> - Educ. Istr. Formazione Lavoro - Sistemi educativi europei - Evoluzione del profilo del DS in Europa
Seminario 2 Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome- il sistema giuridico di riferimento	2° INCONTRO	Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: il sistema giuridico di Riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Il quadro di riferimento giuridico dell'ISA - La regolazione della D.S. nell'ambito della dirigenza pubblica - ISA, assetti e profili di riferimento
		Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: Organi Collegiali competenze-interazioni-riordino	<ul style="list-style-type: none"> - D.S. e OO.CC
Seminario 3 Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome- il sistema giuridico di riferimento: gestione delle risorse finanziarie e attività negoziale	3° incontro	Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: gestione delle risorse finanziarie	<ul style="list-style-type: none"> - Gestione delle risorse finanziarie- Programma annuale e conto consuntivo - Adempimenti di natura amm.va e contabile

Seminario 4 Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche	4° INCONTRO	Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico. Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche - Leadership per l'apprendimento
Seminario 5 Ordinamenti scolastici e innovazione	5° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione (1° Ciclo d'Istruzione)	- Indicazioni nazionali 1° ciclo –
		Ordinamenti scolastici e innovazione (2° Ciclo d'Istruzione)	<ul style="list-style-type: none"> - Indicazioni nazionali 2° ciclo - Alternanza scuola-lavoro e competenze
Seminario 6 Ordinamenti scolastici e innovazione – organizzazione degli ambienti di apprendimento	6° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione: progettazione, didattica e organizzazione degli ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - La progettazione didattica per competenze - Gli spazi di autonomia progettuale e didattica delle ISA ; organizzazione degli ambienti
Seminario 7 Ordinamenti scolastici e innovazione: inclusività - integrazione	7° INCONTRO	Ordinamenti scolastici e innovazione: inclusività – integrazione	<ul style="list-style-type: none"> - Le principali difficoltà di apprendimento- - Diversità e inclusione
Seminario 8 Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo	8° INCONTRO	Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo I	- La funzione amm.va delle ISA Procedimento amm.vo
		Dirigenza scolastica e diritto civile e amministrativo II	<ul style="list-style-type: none"> - Le obbligazioni giuridiche e le responsabilità dirigenziali - Attività negoziale della Pubblica Amministrazione

Il tutor d'aula ha il compito di

- segnalare ove necessario malfunzionamenti della piattaforma
- accompagnare la discussione della video-lezione, fruita dai corsisti autonomamente, per chiarire e approfondirne i nodi
- illustrare il materiale di studio disponibile sulla piattaforma ed ove necessario integrare il materiale di studio
- ri-costruire con i corsisti la mappa concettuale della lezione, anche con riferimenti trasversali
- Discutere con i corsisti gli esiti delle verifiche e decidere ogni opportuno ulteriore intervento di rinforzo
- suggerire eventuali ulteriori materiali di studio, eventualmente da rendere disponibili anche in piattaforma tramite l'amministratore
- **L'attività in presenza** viene pensata e organizzata come **gruppo di studio**, laddove il tutor d'aula è nel contempo animatore e facilitatore per far emergere i livelli di conoscenza rispetto al tema affrontato, intervenendo ove necessario a chiarire, precisare e ri-costruire gli elementi cardine dell'argomento, orientando i corsisti verso necessari approfondimenti, lasciandosi guidare, ove occorresse, dalla bibliografia suggerita dall'esperto e, ovviamente, da letture e studi direttamente condotti. Il lavoro di gruppo accompagnerà costantemente i corsisti per condividere conoscenze e confrontarsi, per supportare lo studio autonomo e individuale, per accompagnare eventuali elaborazioni individuali.
- In tale contesto, il/i tutor d'aula potrà segnalare al/ai responsabili dei forum (che designeremo) specifiche questioni e problematiche che possano essere oggetto di discussione in apposito forum, da aprire in coincidenza/al termine con/di ciascun modulo o seminario.