

**Percorso di alta formazione per lo sviluppo della professionalità docente
Attività on line e in presenza**

**1° SEMINARIO - Norme di riferimento per il settore dell'istruzione e educazione scolastica
Sistemi educativi dei Paesi dell'Unione Europea**

Ore di formazione: 20 di cui 4 on line, 6 in presenza, 10 studio individuale e verifica

Data	Sessioni	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali	1	<ul style="list-style-type: none"> - Profilo storico legislativo del sistema pubblico di istruzione in Italia - L'evoluzione del sistema di istruzione e formazione Dall'obbligo scolastico all'obbligo di istruzione - Il processo di Autonomia delle Istituzioni Scolastiche - La buona scuola e la legge 107/2015 	h.2	On-line
	2	<ul style="list-style-type: none"> - Profilo / confronto dei sistemi europei di istruzione e formazione - La politica dell'U.E. in materia di istruzione e formazione: dal rapporto Delors alla strategia di Lisbona 2020; - I documenti europei su istruzione e formazione-loro ricaduta nei sistemi nazionali - Il sistema europeo di riconoscibilità dei crediti scolastici e formativi e lo stato dell'arte nella scuola italiana 	h.2	on-line
	Sessione frontale di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ri-costruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h.6	in presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali - Esercitazioni di verifica su piattaforma on line 	h. 10	Studio individuale- autovalutazione

2° SEMINARIO **Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome: il sistema giuridico di riferimento-**

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche		
A cura dei livelli territoriali	3	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il quadro giuridico di riferimento della P.A.</i> - <i>Le ISA nella P.A.: assetti e profili di riferimento – Amm.ne scolastica centrale e periferica – Istruzione e formazione: la complessa interazione/integrazione Stato Regioni</i> 	h.3	On-line
	4	<ul style="list-style-type: none"> - <i>La dirigenza pubblica e dirigenza scolastica: funzioni, poteri e profili di responsabilità</i> - <i>Il nesso e l'integrazione tra funzioni di indirizzo e funzioni di gestione nel contesto delle relazioni giuridiche tra d.s. e OO.CC.: contraddizioni e giustapposizioni – L'intervento legislativo della l.107/2015</i> - <i>Il d.s. e gli OO.CC.: responsabilità tecnico-progettuali, didattiche, gestionali</i> 		
	Sessione frontale di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ri-costruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h. 6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.10	Studio materiali di lavoro e bibliografici

3° SEMINARIO Dirigenza scolastica e istituzioni scolastiche autonome il sistema giuridico di riferimento: gestione delle risorse finanziarie e attività negoziale

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Principi generali di contabilità dello stato –</i> - <i>Legge 107/2015- DI 44/2000 e la gestione delle risorse finanziarie delle istituzioni scolastiche</i> - <i>Procedimento ed atti relativi all’attività negoziale del d.s. (dal modulo 12)</i> 	h.2	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test - A cura dei tutor di modulo 	h.4	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h. 8	Studio individuale- autovalutazione

4° SEMINARIO Profilo culturale e professionale del dirigente scolastico Modalità di conduzione delle organizzazioni complesse , con riferimento alle istituzioni scolastiche

Data	Sessioni /orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Evoluzione storica in Italia e in Europa del profilo del capo di istituto</i> - <i>La riforma del titolo V della Costituzione e l'evoluzione dei profili di governance</i> - <i>Governance di sistema: Stato-Regioni-EE.LL. Amministrazione scolastica</i> - <i>Autonomie, Autonomia scolastica, dirigenza scolastica, dirigenza pubblica</i> 	h.1	On line
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>La buona scuola e profilo del dirigente scolastico nella Legge 107/2015</i> - <i>Stili direttivi e modelli di leadership</i> - <i>La leadership per l'apprendimento:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimensione psicopedagogica, didattica, relazionale</i> <i>Leadership per l'apprendimento e modelli di governance</i> 	h. 2	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ri-costruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h.4	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.8	Studio individuale- autovalutazione

5° SEMINARIO **Ordinamenti scolastici e innovazione –**

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<p><i>UDA - Video 7.1</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Indicazioni nazionali per il 1° ciclo : l'ispirazione psico-pedagogica ,gli orientamenti didattico-metodologici, organizzativi</i> - <i>INDICAZIONI E LINEE guida 2° ciclo di istruzione: l'ispirazione psico-pedagogica ,gli orientamenti didattico-metodologici, organizzativi</i> - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO negli istituti di 2* grado: orientamenti, vocazioni, università, imprese, lavoro. Scuola bottega-scuola impresa. Apprendistato - IEFP 	<i>h.3</i>	<i>On line</i>
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	<i>h.6</i>	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	<i>h.10</i>	Studio individuale- autovalutazione

6° SEMINARIO **Ordinamenti scolastici e innovazione – organizzazione degli ambienti di apprendimento –**

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - Dal curriculum disciplinare alla progettazione didattica per competenze - Gli spazi di autonomia progettuale e didattica delle ISA - Strategie di miglioramento della didattica e degli apprendimenti - Tecnologie didattiche e organizzazione degli ambienti 	h.4	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h.6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.8	Studio individuale- autovalutazione

7° SEMINARIO **Ordinamenti scolastici e innovazione: inclusività - integrazione**

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali	Modulo 11	<ul style="list-style-type: none"> - <i>le norme recenti in tema di inclusività – il piano di inclusività e POF competenze del Collegio docenti e dei Consigli di classe</i> - <i>norme generali in materia di integrazione dei diversamente abili</i> - <i>norme generali in materia di interventi didattici a favore degli alunni con DSA e BES</i> - <i>procedure amministrative e competenze in ordine alla progettazione didattica ed alla valutazione; ricadute in ordine alla certificazione delle competenze ed al valore conclusivo del titolo di studio</i> - <i>POF – Piano di Inclusività - Progettazione didattica dei Consigli di classe</i> 	h.2	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti</i> - <i>Esercitazione/verifica su batteria di test</i> - <i>A cura dei tutor di modulo</i> 	h. 6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Studio materiali di lavoro e bibliografici</i> - <i>Mappature concettuali</i> <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.8	Studio individuale- autovalutazione

Data	Sessioni/orari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Principi generali del diritto amministrativo . Il procedimento amministrativo: norme procedurali ed atti amministrativi connessi</i> - <i>Natura e forma degli atti amministrativi – loro regolarità - Il potere di delega</i> - <i>Obbligazioni giuridiche e responsabilità del ds</i> - <i>Responsabilità del ds : delitti contro la P.A. – responsabilità per danni agli studenti minorenni</i> - 	h. 3	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti</i> - <i>Esercitazione/verifica su batteria di test</i> <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h.6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Studio materiali di lavoro e bibliografici</i> - <i>Mappature concettuali</i> <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h. 10	Studio individuale- autovalutazion

9° SEMINARIO

Dirigenza scolastica e diritto civile e

amministrativo: accesso civico – privacy – codice dei contratti – Sicurezza luoghi di lavoro

Data	Sessioni/o rari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Le norme sulla trasparenza – Accesso civico e accesso agli atti e ricadute sul procedimento amministrativo in essere; la tutela, la conservazione e la diffusione di documenti e dati. Procedure relative alla sicurezza informatica</i> - <i>La tutela della privacy: norme di riferimento</i> - <i>Il Codice dei contratti pubblici – Norme in materia di anticorruzione</i> - <i>Le responsabilità in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. Il R.S.P.P., il R.L.S., il M.C., i preposti: ambiti di competenza e di responsabilità</i> 	h.4	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ricostruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h.6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.8	Studio individuale- autovalutazione

10° SEMINARIO **Valutazione ed autovalutazione del personale ,del sistema, dei processi,degli apprendimenti ,del dirigente scolastico**

Data	Sessioni/o rari	Unità didattiche	Ore di impegno formativo	modalità
A cura dei livelli territoriali		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Il sistema nazionale di valutazione degli apprendimenti</i> - <i>norme ed orientamenti recenti in materia di valutazione degli studenti – certificazioni degli esiti e certificazioni delle competenze</i> - <i>criteri e strumenti di valutazione e verifica: le competenze degli oo:cc.</i> - <i>Esiti di apprendimento - piani di miglioramento – decisioni didattiche – PTOF</i> - <i>Valutazione delle ISA, RAV - Valutazione degli apprendimenti : relazioni ed integrazione con Il Piano Triennale dell’offerta formativa –</i> - <i>Piano di Miglioramento e Potenziamento dell’offerta formativa</i> - <i>Valutazione del servizio e del merito dei docenti: i nodi, le resistenze, le ricadute possibili sulla qualità del servizio di istruzione e formazione</i> 	h.4	On line
		<ul style="list-style-type: none"> - <i>Evoluzione del sistema e del processo di valutazione del dirigente scolastico</i> - <i>Legge 107/2015 e la valutazione del dirigente scolastico: il processo, i vincoli, le ricadute</i> 	h.2	On line
	Sessione di rafforzamento e di verifica	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi di studio : ri-costruzione guidata dei concetti chiave – rafforzamenti - Esercitazione/verifica su batteria di test <p>A cura dei tutor di modulo</p>	h. 6	In presenza
	Sessione di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Studio materiali di lavoro e bibliografici - Mappature concettuali <p>Esercitazioni di verifica su piattaforma on line</p>	h.10	Studio individuale- autovalutazione

